



«Согласовано»

Председатель профкома  
Г.Р.Валиева  
29 мая 2019 г.

Принят на Общем собрании  
работников протокол № 2  
от « 29 » мая 2019 г.



« УТВЕРЖДАЮ »

Заведующий МБДОУ  
«Училинский детский сад»

« 29 » мая 2019 г.

**Кодекс профессиональной этики педагогов  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Училинский детский сад» Арского муниципального района  
Республики Татарстан**

Каждый педагогический работник осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Особенность профессиональной деятельности педагогического работника требует от него высокого профессионализма: глубоких знаний преподаваемого предмета, сформированности эмоциональной и этической культуры, необходимых педагогическому работнику для регулирования отношений с коллегами, воспитываемыми, их родителями.

Кодекс содержит морально-нравственные, этические нормы и требования, предъявляемые к педагогическому работнику в период осуществления им педагогической деятельности.

**1. Основные качества личности педагога.**

- 1.1 При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.
- 1.2 Является положительным примером для своих воспитанников, коллег и общественности.
- 1.3 Имеет активную гражданскую позицию.
- 1.4 Должен быть толерантным, требовательным к себе.
- 1.5 Непрерывно повышает свою квалификацию, стремится к духовно-нравственному совершенствованию.
- 1.6 Должен быть грамотным, владеть культурой речи, не допускать

использования грубых и оскорбительных фраз.

1.7 Бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы детского сада, а так же свое рабочее время.

1.8 Не должен личные интересы ставить выше интересов образовательного учреждения. Заботится о своем авторитете, авторитете коллег, как важном факторе педагогического влияния на воспитывающихся.

## **2. Педагог в отношении с коллегами.**

2.1. Уважает коллег, поддерживает авторитет педагогического коллектива в глазах воспитанников, родителей, общественности.

2.2. Помогает молодым и менее опытным коллегам в совершенствовании их профессионального мастерства.

2.3. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и аргументированной и корректн.

2.4. Своевременно и качественно выполняет требования администрации детского сада, отдела образования согласно утвержденных планов и программ, в том числе по ведению документации.

2.5 В процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, физического здоровья воспитывающихся.

2.6 Способствует формированию корпоративной культуры педагогического коллектива.

2.7. Должен соблюдать субординацию: администрация – воспитатель – ребенок –родитель.

2.8. Педагоги совместно с администрацией должны работать на повышение имиджа детского сада, сохраняя традиции и обеспечивая преемственность положительного педагогического опыта.

2.9 Конфликты и проблемные ситуации должны разрешаться в рамках законов РФ и педагогической этики.

## **3. Педагог в отношении с воспитанниками.**

3.1 Отвечает за формирование личности воспитывающихся в соответствии с общечеловеческими ценностями. Выбирает тип общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2 Изучает внутренний мир воспитанника и социальные условия его развития.

3.3 Требователен в соответствии с педагогической и социальной целесообразностью; справедлив к воспитывающимся.

- 3.4. Не допускает физических и психологических насильственных форм воспитания и обучения, унижающих честь и достоинства воспитывающегося.
- 3.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе воспитатель-ребенок.
- 3.6. Содействует развитию ученического самоуправления, как формы сотрудничества в образовательном процессе.
- 3.7. Формирует и уважает гражданскую идентичность личности воспитывающегося.
- 3.8. Выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.9. Стремиться к повышению мотивации в учебном процессе воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.10. Обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, родителями за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.11. Не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

#### **4. Педагог в отношении с родителями.**

- 4.1. Создает условия для активного включения родителей в общественное управление образовательным процессом.
- 4.2. Содействует укреплению авторитета родителей (семьи в целом) в глазах ребенка.
- 4.3. Должен быть тактичным в общении с родителями воспитанников.
- 4.4. Систематически повышает уровень педагогической компетенции родителей.
- 4.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе воспитатель-родитель.

#### **5. Педагог в отношении с социумом.**

- 5.1. Понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 5.2. Старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 5.3. Не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей